

Учебный план

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация:

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ППКРС: 1 года 10 месяцев

на базе основного общего с получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Группа 23-ЖК

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Балахнинский технический техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2022 года № 1003, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71780.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 17.02.2023);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), (ред. от 12.08.2022));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Устав ГБПОУ "Балахнинский технический техникум" и локальные акты к нему.

А также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»)

Разработка учебного плана осуществлена с учетом профессиональных стандартов по профессиям:

- «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1076н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 регистрационный № 40771),

- «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 412н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 регистрационный № 40740),

Выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут выполнять различные виды работ и операции в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности:

- выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства;

- выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения.

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с учебным планом. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;

- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях нагрузка составляет 36 часов;

- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут, в течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.

- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 12 недель, из них:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период, 2 недели в зимний,

- на 2 курсе 2 недели в зимний период.

1.1.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана бально-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене (к), выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется оценка по 5-ти бальной шкале.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целом программой предусмотрено 2 зачета, 21 дифференцированных зачетов, 11 экзаменов.

Дифференцированные зачеты проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год.

По учебным предметам, дисциплинам и МДК, изучающихся в нескольких семестрах, по окончании семестра, в котором учебный материал изучен не полностью, промежуточная аттестация не предусмотрена, а определяется семестровая оценка (по текущей успеваемости студентов).

Экзамен по модулю включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть и проводится комиссией с участием работодателей по завершении освоения всей программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. В результате экзамена по модулю проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций по профессии.

По результатам экзамена по ПМ. 01, ПМ. 02 определяется вид профессиональной деятельности освоен /не освоен с выставлением оценки.

1.1.3. Организация консультаций.

Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

1.1.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в 3-х мастерских и лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки параллельно с изучением МДК;

- производственной практики, организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется на предприятиях сферы жилищно-коммунального хозяйства города и района после изучения МДК и учебной практики каждого модуля, завершается дифференцированным зачетом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводится 1296 часа (36 недель).

Учебная и производственная практика спланирована следующим образом:

Индекс и наименование профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)		
	Всего	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и	252	144	108

отопления систем жилищно-коммунального хозяйства			
ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	252	144	108
Итого	504	288	216

Всего по курсам практика распределена следующим образом:

Индекс профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)				
	Всего	1 курс		2 курс	
		УП	ПП	УП	ПП
ПМ. 01.	252	36		108	108
ПМ. 02.	252	36		108	108
Итого	504	72		216	216

1.1.5. Порядок организации самостоятельной работы.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура,
- Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) 58 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для практического освоения основ военной службы для юношей за счет вариативной части в 4 семестре введен практикум в объеме 40 часов, в рамках которого проводятся учебные военные сборы. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний в объеме 40 часов.

1.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»)

На освоение дисциплин общеобразовательного цикла отведено 1476 часа аудиторных занятий, в том числе 382 часов лабораторных и практических занятий.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика» и «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация спланирована следующим образом:

- 6 экзаменов: по русскому языку и математике в письменной форме, по литературе, истории, физике - в устной;

- 9 дифференцированных зачетов, в том числе 1 по завершению изучения дисциплины физическая культура на втором курсе;

- 1 зачет по физической культуре

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин традиционными, и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Знания, умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППКРС) в рамках дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13) и при успешном прохождении которой может быть выдан аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

1.3. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть составляет не менее 30% от общего объема времени, что составляет 432 часа, которые направлены на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть израсходована следующим образом:

- на увеличение объема дисциплин **274** часа;

- на введение дополнительных дисциплин ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Технические измерения, ОП.05 Карьерное моделирование, для развития общих компетенций - **122** часа;

- на увеличение количества часов на учебную и производственную практику - **36** часов,

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»¹.

¹ Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).